



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Региональный учебный центр»

Маркулис С.Р.

12 » 01 2026 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессиональной переподготовки

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(Разработана в соответствии с профессиональным стандартом 01.003, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н, регистрационный номер 513)

Формат обучения - очный

Продолжительность обучения - 4 месяца

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР ¹
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			

¹ СР – самостоятельная работа.

² Л – занятия лекционного типа;

³ ПЗ – занятия практического типа;

⁴ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1.	Нормативно – правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в РФ	24	16	8	8	0	8	Зачет
1.1.	Современное состояние нормативно-правовых, психолого-педагогических, медико-биологических и социально-нравственных основ дополнительного образования.	6	4	2	2	0	2	
1.2.	Положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	6	4	2	2	0	2	
1.3.	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н)	6	4	2	2	0	2	
1.4.	Концепция развития дополнительного образования детей и взрослых: отечественный и мировой опыт	6	4	2	2	0	2	
Модуль 2.	Основы возрастной и педагогической психологии	72	48	12	36	0	24	Экзамен
2.1.	Общая психология	12	8	2	6	0	4	
2.2.	Возрастная психология	12	8	2	6	0	4	

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
2.3.	Профессиональная этика педагога.	12	8	2	6	0	4	
2.4.	Конфликтология	12	8	2	6	0	4	
2.5.	Психологические основы обучения. Особенности познавательной и учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся.	12	8	2	6	0	4	
2.6.	Диагностика и формирование мотивации к обучению	12	8	2	6	0	4	
Модуль 3	Методологические и технологические основы дополнительного образования	128	106	44	62	0	22	Экзамен
3.1.	Принципы дополнительного образования	8	6	4	2	0	2	
3.2.	Личностно - ориентированные технологии	24	20	8	12	0	4	
3.3.	Технологии управления познавательным процессом	24	20	8	12	0	4	
3.4.	Групповые технологии	24	20	8	12	0	4	
3.5.	Игровые технологии	24	20	8	12	0	4	
3.6.	Технология дифференцированного обучения	24	20	8	12	0	4	
Модуль 4	Организационно-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного	128	106	22	84	0	22	Экзамен

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР ¹
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
	образования.							
4.1.	Планирование образовательного процесса дополнительного образования	8	6	2	4		2	
4.2.	Организация деятельности обучающихся по освоению программы	24	20	4	16		4	
4.3.	формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение программы	24	20	4	16		4	
4.4.	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания	24	20	4	16		4	
4.5.	Педагогический контроль и оценка освоения программы	24	20	4	16		4	
4.6.	Организация досуговой деятельности	24	20	4	16		4	
Модуль 5	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога дополнительного образования	48	36	6	30		12	Экзамен
5.1.	Офисные программы: текстовые редактор, электронные таблицы, электронные презентации	16	12	2	10		4	

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использование м ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
5.2.	Интернет-ресурсы образовательные и развлекательные	16	12	2	10		4	
5.3.	Создание собственных мультимедийных продуктов	16	12	2	10		4	
Модуль 6	Особенности педагогической коммуникации в электронной образовательной среде	24	18	6	12		6	
6.1.	Организационно - методические основы работы в электронной информационно - образовательной среде.	8	6	2	4		2	Зачет
6.2.	Основы разработки электронных образовательных контентов.	8	6	2	4		2	
6.3.	Электронные форматы оценки достижений обучающихся	8	6	2	4		2	
Модуль 7	Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	48	33	9	24		15	Зачет
7.1.	Теоретические законодательные основы инклюзивного образования	16	11	3	8		5	
7.2.	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	16	11	3	8		5	
7.3.	Адаптация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	16	11	3	8		5	
Модуль 8	Оказание первой помощи	24	15	2	13	0	9	Зачет
	Выпускная аттестационная работа	16					16	Экзамен

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР ¹
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
	Итоговая аттестация	8			8		0	Экзамен
	Всего академических часов⁵	520	386	109	277	0	134	

⁵ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (академических часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.