

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ДПО «Региональный учебный центр»

Маркулис С.Р.

01 2026 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»

(Разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н)

Формат обучения - очный

Продолжительность обучения - 2 месяца

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использованием м ДОГ (из ст.3)	
		Всего контактной работы	Л ² ПЗ ³ ЛР ⁴		
				СР ¹	

¹ СР – самостоятельная работа.

² Л – занятия лекционного типа;

³ ПЗ – занятия практического типа;

⁴ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием м ДОТ (из ст.3)		СР ¹
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
		2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1.	Введение в искусственный интеллект	4	4	4				Тест
1.1.	Понятие и сущность искусственного интеллекта. Краткая история и ключевые этапы развития.	1	1	1				
1.2.	Основные направления современных исследований	1	1	1				
1.3.	Примеры готовых AI-инструментов для решения прикладных задач	1	1	1				
1.4.	Сферы применения ИИ в бизнесе, образовании, повседневной жизни	1	1	1				
Модуль 2.	Базовые концепции машинного обучения.	8	8	4	4			Тест
2.1.	Понятие и классификация машинного обучения	2	2	2				
2.2.	Данные и признаки, их роль в построении моделей.	2	2	2				
2.3.	Использование простых no-code/low-code платформ для экспериментов с ML.	4	4		4			
Модуль 3	Нейронные сети и большие языковые модели	8	8	4	4			Тест
3.1.	Основные принципы работы нейронных сетей. Различные архитектуры (CNN, RNN,	4	4	2	2			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.	В том числе с использованием м ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴	
трансформеры).					
3.2. Понятие больших языковых моделей, их особенности и области применения. ChatGPT и другие примеры современных LLM-систем. Возможные ошибки и «галлюцинации» в генерации текста	4	4	2	2	
Модуль 4	8	8	4	4	Тест
4.1. Правовые и этические аспекты применения ИИ Обработка персональных данных и соблюдение конфиденциальности.	2	2	1	1	
4.2. Вопросы авторских прав и лицензирования.	2	2	1	1	
4.3. Проблема дискриминации и этические дилеммы. Ответственность за решения, принятые на основе AI-моделей	2	2	1	1	
4.4. Методы снижения рисков при использовании ИИ.	2	2	1	1	
Модуль 5	16	16	4	12	Практическое задание
5.1. Роль формулировки запроса в качестве ответов ИИ-системы. Структура промпта: контекст, стиль, формат вывода	8	8	2	6	

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	
			Всего контактной работы	Л ²		
5.2.	Приёмы уточнения и детализации. Использование ролей и пошаговых инструкций в запросах. Стратегии повышения точности и полноты ответов	8	8	2	6	
Модуль 6	ИИ для перевода, аннотации и реферирования	16	16	4	12	Практическое задание
6.1.	Нейросетевые переводчики и их возможности. Типовые ошибки при машинном переводе и способы их устранения.	8	8	2	6	
6.2.	Создание кратких выжимок и аннотаций больших текстов. Автоматизированное реферирование документов. Сравнение результатов разных AI-переводчиков	8	8	2	6	
Модуль 7	ИИ для анализа данных (без программирования).	16	16	4	12	Практическое задание
7.1.	Использование по-сcode/low-code платформ для визуализации и анализа. Загрузка и предварительная обработка данных.	8	16	4	12	
7.2.	Автоматические рекомендации по выбору диаграмм. Простые методы прогноза и выявления закономерностей. Интерпретация результатов и проверка корректности	8	16	4	12	
Модуль 8	ИИ для генерации и редактирования текстов	16	16	4	12	Практическое задание

	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					Формы аттестации	
		Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием м ДОТ (из ст.3)		СР ¹
			Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
							задание	
8.1.	Подготовка черновиков текстовых материалов. Автоматизированная корректура и стилистическая правка.	8	8	2	6			
8.2.	. Переписывание текста под разные аудитории и задачи. Проверка фактов и сокращение объёмного контента. Создание шаблонов типовых документов с помощью AI-сервисов.	8	8	2	6			
Модуль 9	ИИ чат боты и голосовые ассистенты	12	12	2	10		Практическое задание	
9.1.	Сферы применения чат-ботов в бизнесе и повседневной работе. Обзор конструкторов чат-ботов без программирования.	4	4	1	3			
9.2.	Голосовые ассистенты (Алиса, Google Assistant) и их интеграция с сервисами. Настройка диалоговых сценариев и автоматизация ответа на типовые запросы.	4	4	1	3			
9.3.	Тестирование и оценка удобства для пользователя	4	4	0	4			
Модуль 10	Тема 10. Творческие инструменты: генерация изображений, видео, презентаций.	16	16	4	12		Практическое задание	
10.1.	Обзор сервисов для генерации визуального контента (Midjourney, DALL-E и др.). Виды и	16	16	4	8			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием м ДОТ (из ст.3)		СР ¹
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
стили генерируемых изображений. Создание видеороликов с AI-дикторами. Подготовка презентаций с помощью нейросетей. Правовые и эстетические аспекты использования AI-контента							
Модуль 11	8	8	2	6		Тест	
Модуль 12	12	12	2	10		Тест	
Итоговая аттестация	4			4		Итоговый проект	
Всего академических часов⁵	144	144	42	102	0	0	

⁵ Расчет академических часов должен соответствовать трудоёмкости программы (академических часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.